

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.АРАБАЕВА
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

“СОГЛАСОВАНО”

Начальник УУ
КГУ им. И. Арабаева
к.и.н., доц. Зайниев Р.А.

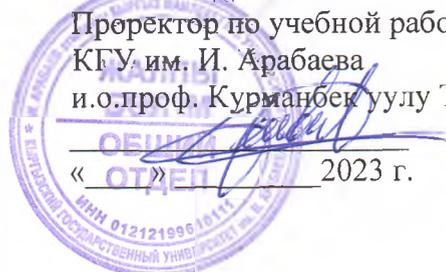
« 13 » 11 2023 г.



“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе
КГУ им. И. Арабаева
и.о.проф. Курманбек уулу Т.

« 13 » 11 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления подготовки: 532000 «Физическая культура»

“ОДОБРЕНО”

и.о.декана ФФК
Сарымсаков К.К.
КГУ им.И.Арабаева

« 13 » 11 2023 г.



“РАССМОТРЕНО”

на заседание УМС ФФК
КГУ им.И.Арабаева
Жумабек уулу К.

« 13 » 11 2023 г.

Протокол №3

БИШКЕК-2023

Общие положения

Назначение и область применения ООП

Данная основная образовательная программа (ООП) бакалавра, направление подготовки 532000 «Физическая культура» реализуемая факультета физической культуры Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавр).

Цель ООП бакалавра - развитие у студентов личностных качеств, а также - формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 532000 «Физическая культура».

Срок освоения ООП бакалавра 4 года.

Трудоемкость ООП бакалавра 240 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавра по направлению подготовки 532000 «Физическая культура».

Область профессиональной деятельности выпускника включает в себя:

- образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основными видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- а) учебно-воспитательная;
- б) социально-педагогическая;
- в) культурно-просветительская;
- г) научно-исследовательская и методическая;
- д) организационно-управленческая;
- е) тренировочно-соревновательная;

- ж) физкультурно-оздоровительная;
- з) рекреационная.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 532000 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: **педагогическая деятельность:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям Государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к обще человеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать современное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность руководствуясь Конституцией Кыргызской Республики, законами Кыргызской Республики и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни здоровья занимающихся в процессе занятий.

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

Требования ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

- Б. I. - Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б. II. - Математический и естественно-научный цикл;
- Б. III. - Профессиональный цикл; и разделов:
- Б. IV. - Физическая культура;
- Б. V. - Практики

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обеспечить подготовку выпускника в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности, установленной настоящим Государственным образовательным стандартом, содержательно дополнять и углублять компетенции, определяемые содержанием базовых модулей, способствующие его готовности к выполнению профессиональной деятельности и (или) продолжению образования в магистратуре. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов. Перечень дисциплин вузовского компонента, указанный в настоящем государственном образовательном стандарте, носит рекомендательный характер. Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Кыргызский язык и литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «История Кыргызстана», «Философия», «Манасоведение», «География Кыргызстана», Базовая (обязательная) часть цикла «Математический и естественнонаучный» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Экология».

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть. В результате изучения базовой части цикла студент должен:

Знать:

- Основы, условия и формы речевой коммуникации;
- Грамматику, лексику государственного и русского языка, иметь словарный запас не менее 4000 слов;
- Грамматику, лексику одного иностранного языка, иметь словарный запас не менее 2000 слов;
- Кыргызские, русские и иностранные эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи.

- Иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- Иметь представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в природе, о противоречиях и кризисах, возникающих в эпоху технического развития;
- Иметь представление о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
- Смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; основные проблемы онтологии и гносеологии.
- Структуру общества, знать концепции исторического прогресса и глобальные проблемы современности.
- Условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- Понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- Иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;
- Иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- Основные этапы развития и особенности отечественной истории; этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе;
- Анализировать основные проблемы стратификации кыргызского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных, групп, общностей, этносов;
- Сюжет трилогии эпоса «Манас»;
- Особенности эпического произведения - эпос «Манас», сказительского мастерства, творчество великих сказителей и их традиционные школы.

Уметь:

- Работать с оригинальной литературой по специальности;
- Понимать основное содержание текстов в области профессиональной деятельности, выделять основную мысль;
- понимать речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- Вести диалог на разговорном уровне различного характера (бытовой, профессиональный и пр.);
- Читать и передавать основное содержание текстов бытового, профессионального, художественного характера;
- Владеть формами деловой переписки;
- Владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию;
- Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы;
- Использовать полученные теоретические знания по философии при анализе современного состояния природы, общества и мышления;
- Применять знания основных законов диалектики в своей профессиональной деятельности;
- Аргументировать свою точку зрения о реальных процессах современного ему общества;
- Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- Находить отражение в эпосе «Манас» истории кыргызского народа, исторических этапов борьбы за государственность, суть национальной идеологии.

Владеть:

- Основной терминологией специальности на государственном, русском и иностранном языке;
- Навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, навыками публичного выступления;
- Навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности (официально-деловой письменной речи);

Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть. В результате изучения базовой части цикла студент должен:

Знать:

- Иметь представление: о роли и значении фундаментальных и естественнонаучных дисциплин в современном мире и в системе физической культуры и спорта;
- Иметь представление об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании;
- Иметь представление об информационных процессах в природе и обществе понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- Иметь представление об экологических принципах рационального природопользования, о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности;
- Иметь представление об особенностях биологической формы организации материи, принципах воспроизводства и развития живых систем, о биосфере и направлении ее эволюции;
- Основы математического анализа, основные математические структуры и методы.
- Основы теории вероятности и математической статистики; - Понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- Структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ, локальные и глобальные сети ЭВМ;
- Типы алгоритмов, языки программирования и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;
- Модели решения функциональных и вычислительных задач;
- Основы защиты информации и сведений.
- Основы механики, статики, кинематики, динамики, основы электростатики и электродинамики;
- Строение атомов и молекул, типы химических связей;
- Растворы и взвеси;
- Химические реакции и факторы, определяющие их скорость;
- Живые системы, происхождение и эволюция человека, экологию человека, экологию и охрану природы.
- Последствиях своей профессиональной деятельности с точки единства биосреды и биосоциальной природы человека;

Уметь:

- Использовать основы математического анализа и математической статистики;
- Использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- Использовать в соответствии с целями практической деятельности основные понятия, законы естественнонаучных дисциплин;
- Использовать в практике физического воспитания основные знания о биологических закономерностях роста и развития человека;
- Пользоваться компьютером для решения задач профессиональной деятельности;
- Соблюдать основные требования информационной безопасности.

Владеть;

- Основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и предоставления научной, деловой и педагогической информации;
- Навыками работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Профессиональный цикл

Базовая часть: В результате изучения базовой части цикла студент должен:

Иметь представление;

- о роли ФК в истории цивилизации;
- о сущности ФК, их роли, формах и условиях функционирования;
- о системе знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества;
- о приемах и способах создания благоприятной обстановки и атмосферы общения спортивного педагога с коллективом обучающихся и между членами коллектива;
- о психолого-педагогических основах организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.
- об истории, закономерностях, принципах и методах отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных контингентов населения, их роли и места в общей системе физической культуры;
- об отечественном и зарубежном опыте массовой физкультурно-оздоровительной работы;
- о сущности, функциях, методах и организационных проблемах управления в сфере ФК и спорта;
- о влиянии физической культуры и спорта на социальные отношения;

Знать;

- Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь с системой знаний;
- Историю физической культуры, олимпийских и национальных видов спорта, социальную сущность, структуру и функции ФК. Цели, задачи, основные компоненты педагогической подготовки в ФК.;
- Общетеоретические основы теории физической культуры и спорта;
- Основы теории и методики физического воспитания;
- Основы теории и методики спортивной тренировки в общеметодологическом аспекте и их особенности в ИВС.
- Анатомо-физиологические, биохимические, социально-психологические характеристики человеческого организма и его развитие под воздействием спортивно-соревновательной деятельности;
- Механику человеческого движения и его особенности в ИВС;
- Возрастную динамику развития человеческого организма под влиянием ФК;
- Оздоровительные, эстетические и педагогические аспекты ФК;
- Организационную структуру ФК в республике, законодательные основы, экономические отношения в ФК;
- Основы методики научно-исследовательской работы в сфере ФК;
- Научные достижения в области ФК и избранного вида спорта;
- Основы спортивного менеджмента, принципы и методы социального управления в системе физического воспитания и спорта в Республике;
- Нормативно-правовые документы в системе физического воспитания и спорта в КР и др. странах;
- Основы управления спортом;
- Специфики разработки программ и проектов в спорте.
- Основные категории и понятия психологической науки,

- Закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- Особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;

Психофизиологические, социально психологические и медикобиологические закономерности развития способностей и двигательных умений, занимающихся;

- Механизмы адаптации к различным физическим нагрузкам систем организма человека.
- Морфофункциональные особенности людей разного возраста и пола;
- Теоретические основы управления двигательными действиями человека.
- Биомеханическую характеристику циклических и ациклических локомоций человека, факторы, определяющие проявление двигательных качеств человека;
- Основы методики обучения физическим упражнениям, воспитания физических качеств с учетом закономерностей возрастных, психологических физиологических особенностей, занимающихся;
- Основы теории и методики обучения базовым видам спорта;
- Содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочного процесса и соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
- Основы психолого-педагогических закономерностей организации и проведения учебно-воспитательной, учебно-тренировочной работы, массовых физкультурных и учебно-оздоровительных, рекреативно гигиенических, профессионально-прикладных и других форм занятий, направленных на развитие двигательных навыков и умений, воспитание физических качеств;
- Основы психологии ФК и спорта, психологии межличностных отношений в спортивном коллективе, психологии спортивных команд, природу лидерства и функциональной ответственности;
- Основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста;
- Морфофункциональные особенности организма человека, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, методы проведения врачебно-педагогического контроля, профилактики травматизма, оказания первой медицинской помощи;
- Основы прогнозирования, моделирования, отбора в ФК;
- Методологию научных исследований в области физической культуры и спорта
- Основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- Экономические основы развития ФК и спорта в КР;
- Организационную структуру физической культуры в республике, законодательные основы, экономические отношения в сфере физической культуры;
- Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- Основы законодательства, нормативно правовые документы Кыргызской Республики о физической культуре.
- Собственные права и обязанности;
- Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных организаций, коммерческих организаций физкультурной спортивной направленности в КР;
- Физиологические основы физической культуры и спорта, метаболизм мышечной деятельности;
- Основные закономерности и особенности влияния физической культуры и различных видов спорта на организм человека.

- Историю, теорию и методологию спортивной тренировки по избранному виду спорта (ИВС), ее специфическую направленность и место в системе физического воспитания;
- Методику воспитания физических качеств с учетом специализации и особенностей контингента занимающихся;
- Особенности организации и проведения занятий по видам спорта в различных организационных звеньях (общеобразовательных школах, колледжах, гимназиях, ДЮСШ и т.п.);
- Формы и методы организации занятий и спортивной тренировки в различных звеньях системы образования, культуры и здравоохранения;
- Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
- Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- Современные формы и методы организационно-управленческой деятельности в спорте;
- Специфику разработки программ и проектов в физической культуре и спорте.

Уметь:

- Применять в педагогической деятельности знания, полученные в области физического воспитания, спортивной тренировки и смежных дисциплин;
- Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- Планировать, организовывать и проводить педагогическую, учебно-воспитательную, спортивную, физкультурно-массовую и оздоровительную работу с учетом физиологических, возрастных и половых особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- Использовать в практике физического воспитания знания о физиологических процессах, происходящих в человеческом организме в процессе его развития;
- Использовать педагогические, медико-биологические методы, контроля за состоянием занимающихся, влиянием на них физических нагрузок и корректировать их в зависимости от результатов контроля;
- Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- Организовывать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности, осуществлять адекватными методами обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов исследований;
- Применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры и т.п.);
- Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результата контроля за деятельностью занимающихся;
- Организовать и проводить спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия различного ранга;
- Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - Применять полученные знания на практике и защищать собственные права и права других представителей ФК

- Решать вопросы молодежной девиации через привлечение в ФК;
- Критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
- Уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
- Разрабатывать программы и проекты в физической культуре и спорте;
- Организовывать частный бизнес в сфере физической культуры;

Владеть:

- Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- Системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
 - Техникой и тактикой базовых видов спорта, составляющих основу программы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ, колледжей и студентов вузов;
- Профессиональным языком в предметной области знаний;
- Методикой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися, спортсменами и взрослым населением;
- Системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- Современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в области ФК.
- Спортивной терминологией в избранном виде спорта;
- Техникой спортивных упражнений в избранном виде спорта и методикой их обучения;
- Методикой организации и проведения учебных и тренировочных занятий по спорту;
- Методикой технической, тактической, психологической, теоретической и физической подготовки спортсменов различной квалификации в ИВС.

Достичь:

- уровня спортивной тренированности, необходимого для выполнения не ниже 2 спортивного разряда;
- необходимых требований для присвоения судейской категории «Судья по спорту».

Компетенции выпускника ООП бакалавра, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|-------------------------|------|---|
| Общонаучные (ОК) | ОК-1 | Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры |
| | ОК-2 | Способен использовать базовые положения математических, естественнонаучных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| | ОК-3 | Способен к приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий |
| | ОК-4 | Способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности |
| | ОК-5 | Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке и профессиональной сфере |
| | ОК-6 | Способен оценивать результаты своей профессиональной деятельности |

| | | |
|--|-------|---|
| Инструментальные (ИК) | ИК-1 | Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения |
| | ИК-2 | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках |
| | ИК-3 | Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения |
| | ИК-4 | Способен осуществлять деловое общение: Публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации |
| | ИК-5 | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах |
| Социально-личностные и общекультурные (СЛК) | ИК-6 | Способен участвовать в разработке организационных решений |
| | СЛК-1 | Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений |
| | СЛК-2 | Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию |
| | СЛК-3 | Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| | СЛК-4 | Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов |
| | СЛК-5 | Способен работать в коллективе, к кооперации с коллегами |
| | СЛК-6 | Осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта |

Профессиональными (ПК)

| | | |
|-----------------------|------|--|
| Педагогическая | ПК-1 | Применять на практике полученные знания в планировании и организации учебно- воспитательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта |
| | ПК-2 | Способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни |
| | ПК-3 | Самостоятельно разрабатывать учебные документы планирования, (учебные планы, программы конкретных занятий и др.) для различного контингента занимающихся |
| | ПК-4 | Оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей |

| | | |
|-------------------------------|-------|---|
| | ПК-5 | Самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего, высшего профессионального образования, внеклассную спортивную работу с обучающимися |
| | ПК-6 | Обучать двигательным действиям |
| | ПК-7 | Контролировать эффективность техники выполнения физических упражнений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования |
| | ПК-8 | Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы |
| | ПК-9 | Проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему в процессе занятия |
| Тренерская | ПК-10 | Формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции |
| | ПК-11 | Осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта |
| | ПК-12 | Применять на практике полученные знания в планировании организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности |
| | ПК-13 | Реализовать систему отбора и спортивной ориентации в ИВС с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических |
| | ПК-14 | Разрабатывать оперативные и перспективные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов |
| | ПК-15 | Самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма |
| | ПК-16 | Владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся, коррекции тренировочного процесса и |
| Организационно-управленческое | ПК-17 | Способен принимать управленческие решения в сфере физической культуры и спорта |
| | ПК-18 | Способен составлять документы планирования и отчетности, организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия |
| | ПК-19 | Способен практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере ФК |
| | ПК-20 | Способен применять полученные знания в области экономики и права в профессиональной деятельности с целью эффективного управления организациями любых форм собственности в сфере ФК |
| | ПК-21 | Умеет составлять документы учета и отчетности в сфере ФК |
| | ПК-22 | Способен разрабатывать программы, проекты и бизнес планы, организовать частный бизнес в области ФК |
| | ПК-23 | Способен анализировать основные факты понятия и теории, имеющие отношения к области ФК |

| | | |
|----------------------------------|-------|--|
| Научно-исследовательское | ПК-24 | Способен выделять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта |
| | ПК-25 | Умеет проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта |
| | ПК-26 | Умеет определять цели и задачи, применять адекватные методы и методики исследований в сфере физической культуры и спорта |
| | ПК-27 | Способен осуществлять обработку результатов исследований, с использованием методов математической статистики, информационных технологий; анализировать, представлять результаты исследований и выводы |
| Рекреационная и реабилитационная | ПК-28 | Способен заинтересовать население к участию в рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности |
| | ПК-29 | Способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления и работоспособности, обеспечения активного долголетия |
| | ПК-30 | Способен самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного назначения с учетом особенностей занимающихся, а так же гигиенических и естественно-средовых факторов |
| | ПК-31 | Умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки, выбирать адекватные средства и методы для коррекции |
| Культурно-просветительское | ПК-32 | Способен анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта |
| | ПК-33 | Умеет проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечение детей и молодежи к занятиям спортом |
| | ПК-34 | Способен использовать накопленные в области ФК духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях |
| | ПК-35 | Владеет приемами общения и умеет их использовать при работе с коллективом занимающихся и с каждым индивидуумом |

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавра регламентируется:

- положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГУ им. И. Арабаева;
- инструкцией по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.
- положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц;
- квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников КГУ им. И. Арабаева;
- типовая должностная инструкция работника КГУ им. И. Арабаева, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- положение о системе мониторинга процессов и видов деятельности, входящих в область распространения системы качества;

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности. В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследований; делать выводы и давать практические рекомендации. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Ожидаемые результаты на 2-3 года ФФК

Миссия факультета физической культуры подготовка высококвалифицированных кадров в области физической культуры и концентрации усилий общественности Кыргызстана в создании, приумножении и использовании материальных и духовных ценностей физического воспитания, как гуманитарной составляющей экономики и государственности КР.

Стратегическая цель - использование ресурсов и научно-педагогического потенциала факультета для формирования качественной системы физкультурного образования, интегрированной в общегосударственное научно-образовательное пространство и способность решать прикладные задачи физической культуры.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности отделения на основе современных образовательных технологий с учётом потребности общества и государства в соответствующем уровне развития физической культуры.
2. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса факультета, обеспечивающего высокий уровень исследований связанных с научным обоснованием системы физического воспитания.
3. Развитие кадрового потенциала факультета за счёт создания условий профессионального роста ППС и привлечения ведущих специалистов в области физической культуры.
4. Развитие материально-технической базы факультета.
5. Повышение эффективности управления, оптимизация структуры факультета, штатного расписания кафедр и должных обязанностей сотрудников.

Образовательная деятельность

Создание образовательной деятельности факультета из следующих компонентов:

1. Дополнительное профессиональное образование (физическая культура, начальная военная подготовка, адаптивная физическая культура);
 2. Специальные программы обучения для спортсменов (мс, мсмк, члены сборной КР);
 3. Специальные курсы обучения по спортивной журналистике;
 4. Для инклюзивного обучения (интегрированные планы для лиц с ограниченными физическими возможностями);
 5. Повысить роль практической подготовки студентов с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, развивать систему производственных практик;
 6. Расширять связи с предприятиями и организациями, которые являются заказчиками кадров, использовать их ресурсы для интеллектуального, кадрового и материального обеспечения учебного процесса, производственных практик, целевой подготовки специалистов;
 7. Участие в учебно-тренировочных сборах по видам спорта совместно со студентами Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта Б.Т. Турусбекова и инструкторами спортивных школ, клубов.
- Необходимо расширить применение сетевого, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что требует создания специализированных компьютерных классов с доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

Научная деятельность

В целях совершенствования учебного процесса и получения высококачественного образовательного продукта необходим процесс постоянного наращивания научного потенциала. Для достижения этой цели научно-исследовательской деятельности связана с эффективным решением основных задач:

1. Привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров;
2. Научное обоснование системы физического воспитания;
3. Стимулирование научной деятельности среди преподавателей в области соответствующей профили преподаваемой дисциплины (модуля).
4. Увеличивать количество преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).
5. Поддерживать молодых ученых, создавая условия для обучения, стажировки в ведущих отечественных и зарубежных университетах и научных центрах.

Воспитательная и спортивно-массовая работа

Основой воспитательной работы на факультете физической культуры должно быть обязательное условие обучение студентов, систематические занятия спортом и выступления на соревнованиях. Увеличить количество не только культурно-массовых, но и спортивно-массовых мероприятий. Соревнования, проводимые в факультете должны носить регулярный характер.

Укрепление материально-технической базы

Для обеспечения качественного учебного процесса по подготовке специалистов, учебно-тренировочного процесса со студентами различной спортивной квалификации от низших спортивных разрядов до мастеров спорта, необходимо строительство следующих новых спортивных сооружений:

1. Футбольное поле с беговой дорожкой;
2. Увеличение аудиторного фонда;
3. Открытая спортивная площадка: (волейбольный, воркаут, стритбол);
4. Строевой платц для подготовки по НВП;
5. Теннисный корт (с грунтовым покрытием — 4 корта);
6. Боксерский зал.